

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3
им. Ю. А. Гагарина»

Протокол от 31. 03. 2026 г. №7



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «СОШ №3 имени Ю. А. Гагарина»
Руководитель	Шафикова Ландыш Анфасовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д.17
Телефон, факс	+7(855)-695-25-73;+7(855)-695-25-72
Адрес электронной почты	S3.Bav@tatar.ru, school3uag@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района.
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 16.10.2015 № 7325, серия 16 Л 01 №0003255
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 №2868, серия 16 А 01 №0000083; срок действия: до 20 февраля 2027 года

МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Бавлы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % — рядом со Школой, 20 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 №171;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);
- ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений... ФГОС ООО»;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписания занятий

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Условия осуществления образовательного процесса

2-4 классы - начало занятий в 8.00, продолжительность уроков - 45 минут.

В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока (один день - по 5 уроков) по 45 минут.

2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 20 классов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности ФГОС

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

ФООП

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

К 1 сентября 2025 года были обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФООП и организована методическая поддержка педагогов с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 34 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

В МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ «№3 им. Ю. А. Гагарина». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

1. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).
2. Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:
3. – регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
4. – посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.
5. Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 134 от 29.08.2025 г. В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации, Республики Татарстан и всего мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно модулям Программы:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Добровольческая деятельность».

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 20 классных руководителей, социальный педагог, руководители кружков и секций, советник директора по воспитанию.

В отчетном году проведено:

3 методических семинара для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).

Внедрена система наставничества для молодых классных руководителей (3 пары).

Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал (на 100 мест), спортивный зал, библиотека, оборудованная зона для школьного самоуправления.

Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: в 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

Цель: формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Количественные и качественные результаты:

Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических мероприятиях, увеличилось на 25% (с 50 до 80 чел.).

Динамика в «Юнармии»: Численность юнармейского отряда выросла на 10% (с 20 до 25 чел.).

Призовые места: 3-е место старшая группа в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», средняя группа 3-е местов военно-спортивной игре «Зарница 2.0.

Качественные изменения (по данным анкетирования):

-На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.

-На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.

-Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).

2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.

3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений.

Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство).

Рекомендация: закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Межведомственными планами.

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
--------------------------	-----------------------------------	-------------------	---------------

Профилактика правонарушений и безнадзорности	- Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц, рассмотрено 22 персональных дела). -Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлен 71 индивидуальный план).	23 ученика «группа риска».	Совет Профилактики
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Цикл интерактивных лекций с привлечением врача-нарколога (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет). -Мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) 6-11 кл. охват 100% – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-9 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?».	217	Кл.рук. заместитель по ВР, соц.педагог
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений.	100% учащихся 5-11 кл., отдельно по запросам	Прикрепленный педагог-психолог, кл. рук., соц.педагог
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.). – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл.рук., преподаватель-организатор ОБЗР

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

Органы внутренних дел (ПДН): Совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.

Учреждения здравоохранения (детская поликлиника): Экспертные лекции, консультации.

Учреждения дополнительного образования и культуры: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».

Органы опеки и попечительства: Совместная работа по сопровождению семей СОП.

4.4. Результаты и динамика.

Количественные показатели:

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ): на начало года красная зона – 0 чел., на конец года – 4 чел., желтая зона на начало года 19- чел., на конец года 16 (2 сняты по исправлению, 1 выбыл).

Количество правонарушений, совершенных учащимися ОУ в 2025 году: 2. Охват учащихся «группы риска» кружковой/секционной деятельностью: 100%.

Прошли СПТ (тестирование) и получили консультации по его результатам: 100% целевой группы.

Качественные изменения:

Снижение уровня тревожности в параллели 7-х классов по итогам повторной диагностики (на 15%).

Повышение родительской грамотности в вопросах кибербезопасности (по результатам анкетирования).

Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):

1. Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
2. Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
3. Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).

Задачи на 2026 год:

1. Задача: Разработать и внедрить программу повышения родительской ответственности для семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
2. Задача: Апробировать и внедрить цифровой мониторинг эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).
3. Задача: Обновить программу профилактики ПАВ для 10-11 классов, сделав акцент на проектной деятельности («Создание антинаркотического контента») и встречах с успешными выпускниками, ведущими ЗОЖ.

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер, но положительная динамика не достигнута по ключевым показателям (повышение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

«Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

Цель: Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.

Задачи:

1. Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели.
2. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
3. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
4. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения

Реализация профминимума в 2025 году носила сквозной и преемственный характер.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

Профминимум: Не менее 2-х тематических классных часов в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.

Реализация в 2025 г.:

-Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).

-Организована школьная ярмарка профессий в формате квеста для 3-4 классов с участием родителей-представителей разных специальностей.

Охват: 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-11 классы) – «Пробы и ориентиры»:

Профминимум:

-Для 6-11 классов: Прохождение всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, практические мероприятия).

-Не менее 1-й экскурсии на предприятие/в организацию в год для 8-9 классов.

-Проведение Недели профориентации с участием социальных партнеров (встречи, мастер-классы).

Реализация в 2025 г.:

-На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап 78% обучающихся 7-9 классов.

-Проведено 12 экскурсий на предприятия города (ЦРБ, ПЧ-14, МВД, ЭКО-Нива)

-В рамках Недели профориентации организовано 6 встреч с представителями от колледжей и вузов, 3 встречи с молодыми профессионалами.

Охват: 95% обучающихся 7-9 классов.

Среднее общее образование (10-11 классы) – «Осознанный выбор»:

Профминимум:

-Участие в Дне открытых дверей, Ярмарке вакансий с участием вузов и ссузов.

-Проведение индивидуальной или групповой консультации с педагогом-психологом.
-Встречи с представителями военных учебных заведений и силовых структур (в рамках года Защитника Отечества).

Реализация в 2025 г.:

85% выпускников 9 и 11 классов получили консультации по выбору предметов для ГИА и дальнейшего обучения.

Проведен цикл встреч «Служу России!» с офицерами военных вузов.

Охват: 100% обучающихся 10-11 классов.

4. Мониторинг и оценка эффективности

Количественные показатели:

Охват мероприятиями профминимума: 98% (от общего контингента 5-11 кл.).

Количество проведенных экскурсий и мастер-классов: 25.

Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):

Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 82%.

Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: 90%.

Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 78%.

Результативность выбора:

95% выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.

100% выпускников 11-х классов подали документы в вузы/ссузы, из них 70% – по специальностям, выбранным в ходе профориентационной работы.

5. Выявленные проблемы и дефициты:

Слабая интеграция в учебные предметы: Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы реализован в полном объеме. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

Задача: Преодолеть формализм в реализации минимума.

Мероприятие: Разработать и внедрить паспорт профориентационного события с обязательными критериями эффективности (рефлексия, обратная связь).

Задача: Углубить содержание работы.

Мероприятие: Создать интерактивную карту профессиональных проб с социальными партнерами, включая возможности краткосрочных стажировок для 10-11 классов.

Реализация профминимума является необходимым фундаментом, на котором в 2026 году планируется строить более индивидуализированную и практико-ориентированную модель сопровождения профессионального самоопределения каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.

2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по 5 основным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (шахматы, ГТО, туристический кружок, волейбол)
2. Духовно-нравственное («Мир вокруг нас»)
3. Социальное (волонтерский отряд «Лучики Добра», школьное медиа-центр, ученический совет).
4. Общеинтеллектуальное (клуб "Калейдоскоп знаний", робототехника, занимательная лингвистика, шахматный клуб).
5. Общекультурное (театр «Илхам», вокальный ансамбль "Меломания", хореография)

Охват обучающихся: Из 345 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 330 человек (92,4%).

Режим проведения: Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, педагог-библиотекарь.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности за 2025 год:

Выполнение учебного плана: Программы всех 26 кружков и секций реализованы в полном объеме. Проведено более 1500 занятий.

Проектная и социально-значимая деятельность: Реализовано 15 социальных и исследовательских проектов, в том числе:

Экологический проект "Школьный двор - наш дом" (благоустройство территории).

Патриотический проект "Память сердца" (создание видеоархива воспоминаний детей войны).

Социальный проект "Добрые крышечки" (совместно с благотворительным фондом).

Мероприятийная деятельность: В течение года проведено 38 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, Смотр строя и песни, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

Участие в конкурсах: Всего приняли участие в 67 конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Ключевые достижения:

Команда по туризму – 1 место на муниципальном уровне

Театральная студия "Илхам" – 1 место на муниципальном этапе конкурса театров

Команда по футболу – 1 место в играх ШФЛ

Хор «Меломания» - 1 место в конкурсе «Песня Победы»

Работа с родителями и социальными партнерами:

Проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам организации внеурочной деятельности.

Организованы совместные мероприятия: "Волейбол с родителями", каждый классный руководитель провел мероприятие с родителями класса.

Социальные партнеры: ДЮСШ №1, №2, №3, «Дом Школьников» городской краеведческий музей, детская библиотека, центральная библиотека.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. Материально-техническое обеспечение: Недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медиасалон). Износ спортивного инвентаря.
2. Кадровый ресурс: Отсутствие в штате педагога по хореографии. Необходимость повышения квалификации части педагогов в области проектных технологий.

Задачи на 2026 год:

1. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых конкурсах для обновления материально-технической базы.
2. Поиск и привлечение специалистов (хореограф) на условиях совместительства.
3. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации внеурочной деятельности".
4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6 Детские объединения

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Илхам»

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Илхам». Руководитель театральной студии – библиотекарь Хасанова Ф.А.

Во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3-8-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся на ВШУ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 30 учеников;
- баскетбол – 30 учеников;
- общая физическая подготовка -100 учеников;
- легкая атлетика – 15 учеников;
- лыжные гонки – 15 учеников;
- футбол- 45 учеников.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 235 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых».

Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

~ Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов»;

- Грантовый конкурс Раиса Татарстана для первичных отделений «Движения первых»;

~ Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

На окончание 2025 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Лучики Добра», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2025 уч. году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Горбунова В.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей татарского языка и литературы;
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют «Родительский комитет», «Школьная дума», «Совет отцов».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	340	335	351	345
	— начальная школа	151	115	127	127
	— основная школа	174	190	202	198
	— средняя школа	15	30	22	20
2	Количество учеников, оставленных на повтор				

	ное обучение:				
	— начальная школа	2	0	0	0
	— основная школа	1	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	0	0
	— среднем общем образовании	нет выпуска	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1		1	
	— средней школе:	нет выпуска			
	- с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени		2	3	
	- с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени		2	0	

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ.

Обучающихся с ОВЗ – 1 чел.; с инвалидностью - 0 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	19	65,5	3	10,3	0	0	0	0	0	0
3	32	30	93,7	16	50	1	3,1	2	6,2	0	0	2	6,2
4	35	35	100	17	48,5	6	17,1	0	0	0	0	0	0
Итого	96	94	97,9	52	54,1	10	10,4	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что на 2,6% повысился процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» (в 2024 году 7,8%), на 13,3% повысилось число обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2024 — 40,8%), есть 2 обучающихся, переведенных условно (в 2024 — 2 обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	40	40	100	19	48,7	4	10,2	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	18	47,4	2	5,2	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	19	45,2	2	4,7	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	10	25	2	5	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	13	30,2	2	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	79	38,9	12	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7% (в 2024 было 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,3 % (в 2024 — 2,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	4	57	2	29	0	0	3	43	0	0	3	43	28,5	2
11	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	19	86,4	11	50	3	14	3	14	0	0	3	14	9	2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качество повысилось на 10 % (в 2024 году было 40%) , успеваемость снизилась на 13,6 % (в 2024-100%).

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса.

Условием допуска к ЕГЭ и получения аттестата является получение «зачета» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 15 учащихся получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники.

Учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Математику (проф) – 8 выпускника, биологию – 1, химию – 1, обществознание – 8, историю – 2, физику – 3, английский язык -4, информатику - 3.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Предмет	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	2022			2024			2025		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
Русский язык	77,8	71,6	72,8	61,7	64,8	67,13	63	65,42	65,24
Математика (проф)	71,3	70,6	64,4	66,7	71,2	69,95	75,5	72,26	69,86
Математика (база)				4	4,7	4,24	4,4	4,56	4,27
Обществознание	67	69,4	67	49,6	57,6	59,48	58,3	60,75	51,89
Физика	55	58,4	59,3	64	69,6	68,48	51,3	56	64,2
Химия	56,5	49,9	61,5	59,1	50,9	66,94	46	63,27	70,09
Биология	63	54,6	56,7	53,3	52,13	60,56	48	63,86	61,71
Английский язык	-	-	-	-	-	-	69,5	77,17	70,77
История	49	69,6	64,4	36	56,5	60,47	62,5	61,19	61,43
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	70	67,8	68,7	-	-	-	78,3	60,77	63,11
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средние баллы по всем предметам, кроме предметов «Химия», «Биология» выше прошлогодних.

По русскому языку средний балл составил - 63 б. Шесть учащихся из 15 набрали от 70 до 78 баллов (наивысший – 88 б., наименьший – 40 б.).

Хорошие результаты показали ученики

- по профильной математике (средний балл – 75,5 б.): семь учеников из восьми набрали от 72 до 88 баллов, наивысший – 88 б. Базовую математику из семи учеников трое сдали на 5, остальные на 4.

- по английскому языку (средний балл – 69,5 б.): два ученика из четырех набрали от 74 до 92 баллов, наивысший – 92 б.

- информатике (средний балл – 78,33 б.): два учеников из трех набрали от 70 до 85 баллов, наивысший – 85 б.

Средний балл по обществознанию – 58,38 б. Из восьми учеников, наивысший балл набрала претендентка на медаль - 75 баллов. По истории (средний балл – 62,5 б.). По физике (средний балл – 51,33 б.) ученики набрали от 46 до 51 балла.

Учащийся показал невысокий результат по химии (средний балл – 46 б.) и биологии (средний балл – 48 б.). Осознанно к выбору данных предметов для сдачи ЕГЭ ученик подошел лишь в 11 классе. Пороговое значение прошел.

Все претенденты на медаль подтвердили результаты и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Общий вывод:

Девять учащихся выбрали для сдачи ЕГЭ четыре предмета, шесть – три предмета. По сравнению с 2024 годом, больше участников было на профильной математике, физике, информатике; выросла доля учащихся с результатами 60 и более баллов (по математике, информатике такие ученики составляют 100% от общего числа сдававших, по английскому языку – 75%, истории, обществознанию – 50%). Выросли средние баллы по математике профильной и базовой, русскому языку, истории и обществознанию, ниже стали результаты по физике, химии, биологии. Высокий результат по информатике, неплохой результат по английскому языку.

Анализ результатов ОГЭ.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 – 2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «Готовимся к экзаменам» в школе, а в кабинетах русского языка и литературы, математики оформлены стенды «ОГЭ – 2025». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Администрацией школы и классными руководителями 9 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ. Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям: 1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий

различного уровня, пробного тестирования. 2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся. 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2024-2025 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 43 выпускника. На основании решения педагогического совета все 43 девятиклассника были допущены к государственной итоговой аттестации. В ГИА-9 приняли участие 43 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 40 обучающихся (1 учащийся сдавал ОГЭ на дому), в форме ГВЭ – 3 обучающихся.

Успешно сдали экзамены, выдано аттестатов – 43.

Результаты ОГЭ по математике

Минимальный порог сдачи ОГЭ по математике был определен в 8 первичных баллов, что соответствовало 8 правильно выполненным заданиям, при условии выполнения не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия».

По итогам экзамена по предмету «Математика» с учетом пересдачи в основной период учащиеся показали среднюю оценку 3,8. Успеваемость – 100%, качество – 72,5 %. Наибольший балл – 24, наименьший – 9 баллов.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших ОГЭ	Оценка				% кач.	% усп.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	43	40	4	25	11	0	72,5	100

Результаты ОГЭ по русскому языку

Средняя оценка ОГЭ по предмету «Русский язык» составила – 3,7, средний балл по школе – 27, успеваемость – 100%, качество – 50 %.

Класс	Кол-во	Оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	40	8	12	20	0	50	100

Наивысший балл (36) набрали 2 учащихся 9б класса, наименьший у учащегося 9а класса – 15 баллов.

Результаты ГИА предметов по выбору

ГИА выпускников 9 классов по выбранным выпускниками предметам проводилась с предоставлением им возможности выбора предмета.

Обществознание выбрали и сдавали 18 выпускников. Качество – 66,6%, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 24, средняя оценка – 3,7.

Историю сдавал 1 выпускник. Качество – 100%, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 31, средняя оценка – 5.

КОГЭ сдавали 22 выпускника. С учетом пересдачи в основной период качество составляет 54,5 %, успеваемость 100%, средний балл по школе – 11, средняя оценка – 3,6.

Химию сдавали 2 выпускника, качество – 100 %, успеваемость-100%, средний балл по школе – 28, средняя оценка – 4.

Биологию сдавали 5 выпускников, качество – 100 %, успеваемость - 100%, средний балл по школе –36, средняя оценка – 4,4.

Географию сдавали 25 выпускников, качество –68 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 22, средняя оценка – 4.

Физику сдавали 2 выпускника, качество –100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 24, средняя оценка – 4.

Английский язык сдавал 1 выпускник, качество –100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 61, средняя оценка – 5.

Родной (татарский) язык сдавали 4 выпускника, качество –100 %, успеваемость – 100%, средний балл по школе – 38,5, средняя оценка – 5.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (в формате ОГЭ)

Предмет	2023		2024		2025		% кач	% успех
	% кач	% успех	% кач	% успех	% кач	% успех		
Математика	84	100	69,6	95,7	72,5	100	+2,9	+4,3
Русский язык	48,4	100	39,1	100	50	100	+10,9	
Обществознание	87,5	100	47	100	66,6	100	+19,6	
История					100	100		
Физика	100	100	-	-	100	100		
Химия			100	100	100	100		
КОГЭ	53,8	96	14,2	100	54,5	100	+40,3	
Биология	66,6	100	50	50	100	100	+50	+50
География	88	100	58,8	94,1	68	100	+9,2	+5,9
Английский язык	100	100	100	100	100	100		
Родной (татарский) язык	0	100	100	100	100	100		

Результаты ГВЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	2	1	0	0	100	100

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	3	0	0	0	100	100

Общий вывод: в целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС на допустимом уровне.

В сравнении с 2024 годом наблюдается положительная динамика по

- математике (+2,9%)
- русскому языку (+10,9%)
- обществознанию (+19,6%)
- информатике (КОГЭ) (+40,3)
- биологии (+50)
- географии (+9,2).

Стабильно высокий результат по английскому языку, родному (татарскому) языку, химии.

Удовлетворительные результаты ОГЭ послужили основанием для выдачи выпускникам в количестве 43 человек аттестата об основном общем образовании и приложения к нему, из них 1 выпускница 9б класса (2,3%) получила аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Выводы: МБОУ «СОШ № 3 им. Ю. А. Гагарина» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 23 аттестата об основном общем образовании, 15 аттестатов о среднем общем образовании. По итогам ГИА - 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль), и 2 выпускника – аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени (серебряная медаль) .

Олимпиадное движение

Результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2025 году

Результат показали в олимпиадах по английскому языку (3 победителя), биологии (1 победитель, 1 призер), искусство (МХК) (1 призер), литературе (1 победитель, 2 призера), истории (1 победитель), ОБЗР (3 призера), технологии (2 победителя, 1 призер), праву (1 призер), физической культуре (3 призера), геологии (1 победитель), родному (тат) языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения (2 призера), татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения (1 призер)

Учителя, подготовившие учащихся к олимпиадам:

Мухамадиева Алсу Закуановна	3 победителя
Ахмедова АйгульСалаватовна	1 победитель
СтекольщиковаЗиляШамилевна	1 победитель, 1 призер
Ахметзянова Эльвира Канафиевна	1 призер
Тахаутдинова Светлана Николаевна	1 победитель, 1 призер
Калачева Мария Васильевна	1 призер
Галимова Ирина Владимировна	1 победитель

Шакирова АлияЛотфулловна	1 призер
Никулина Клавдия Николаевна	1 призер
ШатановаГулияСаетгалиевна	3 призера
Ганиева Гульнара Рашитовна	2 победителя, 1 призер
Горбунова В.М.	2 призера
Хальфутдинова А.Ф.	1 призер
Кутуева Эльвира Максutowна	1призер
ЗияроваНафисаЗамиловна	1 призер

	2023/2024	2023/2024	2024/2025	2024/2025	2025/2026	2025/2026
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
русский язык	1	0	0	1	0	0
литература	0	1	1	0	1	2
английский язык	2	0	1	0	3	0
математика	0	0	0	1	0	0
информатика	0	0	0	0	0	0
история	0	0	1	0	1	0
обществознание	0	1	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0
геология	0	0	0	0	1	0
физика	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0
биология	1	1	1	0	1	1
труд	3	0	1	0	2	1
ОБЗР	0	0	1	0	0	3
физкультура	1	2	1	3	0	3
астрономия	0	0	0	0	0	0
экономика	0	0	0	0	0	0
право	0	0	0	0	0	1
экология	0	0	0	0	0	0
родной (тат) язык	1	3	2	3	0	2
родная (тат) литература	0	1	0	1	0	0
татарский язык для русскоязычных учащихся	2	0	0	0	0	1
МХК	0	0	1	1	0	1
ИТОГО	11	9	10	10	9	15

Участники, приглашенные на региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников

Сафиуллина	Сабрина	9а	литература	Шакирова А.Л.
Газизова	Аделя	8а	литература	Галимова И.В.
Ахметзянова	Регина	9а	химия	Стеколыщикова З.Ш.
Кудря	Виктория	10	химия	Стеколыщикова З.Ш.
Губайдуллин	Никита	10	история	Тахаутдинова С.Н.
Леванов	Богдан	11	ОБЗР	Шатанова Г.С.

В 2025 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагоги вели

целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В таблице приведена результативность участия школьников на различных уровнях

Фамилия, имя, отчество ученика, класс, участвующего в мероприятии	Участие в олимпиадах, в конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных	Результат	Уровень	Фамилия, имя, отчество учителя
Ганиев Ильяс Рифович, 1б	Конкурс рисунков "Традиции моей семьи"	диплом 3 степени	республиканский	Ахмадеева А.А.
Горбунов Виталий Денисович, 1б	III открытый многожанровый фестиваль "Осенний калейдоскоп"	3 место	республиканский	Ахмадеева А.А.
Ганиев Ильяс Рифович, 1б	I республиканский конкурс "Учитесь Пушкина читать"	2 место	республиканский	Ахмадеева А.А.
Куренков Сергей Сергеевич, 1б	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	1 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Куренков Сергей Сергеевич, 1б	Экологический фестиваль "Весенний звон"	1 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Хабибуллин АнсельИльдарович, 1б	VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безненкүңелләрдә" – "Тукай в наших сердцах"	1 место	республиканский	Ахмадеева А.А.
Горбунов Виталий Денисович, 1б	Конкурс творческих работ "Победный май"	2 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Хабибуллин АнсельИльдарович, 1б	Конкурс чтецов "К 80-летию Победы в ВОВ" проекта ЦСГОолимп	1 место	республиканский	Ахмадеева А.А.
Горбунов Виталий Денисович, 1б	Конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	Гран- при	республиканский	Ахмадеева А.А.
Белова Дана Стефановна, 1б	Научно - практическая конференция школьников « Слово о той войне » в номинации творческих работ	1 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Хабибуллин АнсельИльдарович, 1б	II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!»	2 место	муниципальный	Ахмадеева А.А.
Ганиев Ильяс Рифович, 1б	Конкурс детского рисунка "Наследники Победы"	1 место	межрегиональный	Ахмадеева А.А.
МухамадееваСамира Денисовна, 1б	Олимпиада "Эверест" по математике	участие	республиканский	Ахмадеева А.А.
Гаязова Ева Равилевна, 1б	Олимпиада "Эверест" по окружающему миру	призер	республиканский	Ахмадеева А.А.
Хабибуллин АнсельИльдарович, 1б	Олимпиада "Эрудит" по русскому языку	победитель	республиканский	Ахмадеева А.А.
Гаязова Ева Равилевна, 1б	Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру	победитель	республиканский	Ахмадеева А.А.
МухамадееваСамира Денисовна, Салимов Тимур Равилович, 1б	Олимпиада "Эрудит" по окружающему миру	призеры	республиканский	Ахмадеева А.А.
Шайгарданова Милина Эриковна	Межрегиональная очная олимпиада, НОУ ДПО "Центр	участник, сертификат	межрегиональная	Гаряева Г.М.

	социально-гуманитарного образования"	участника		
ГаряеваГулюсяМинсахиевна	Всероссийский конкурс педагогических разработок "Метапредметный результат"	призёр, диплом 2 степени	всероссийский	Гаряева Г.М.
Зайнуллин АмирИльдарович	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	призёр, диплом призёра	республиканский	Гаряева Г.М.
Зайнуллин АмирИльдарович	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру "Эверест"	участник, сертификат участника	республиканский	Гаряева Г.М.
Зайнуллин АмирИльдарович	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	победитель, грамота 1 место	муниципальный	Гаряева Г.М.
Шайгарданова Милина Эриковна	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	победитель, грамота 1 место	муниципальный	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	победитель, грамота 1 место	муниципальный	Гаряева Г.М.
Зайнуллин АмирИльдарович	Республиканская предметная олимпиада по математике"Эрудит"	участник, сертификат участника	республиканский	Гаряева Г.М.
Шайгарданова Милина Эриковна	Республиканская предметная олимпиада по математике"Эрудит"	участник, сертификат участника	республиканский	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	VI Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый", номинация "Видеопоздравление"	Победительд иплом 1 степени	республиканский	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	VI Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый", номинация "Рисунок к празднику"	призёр, диплом3 степени	республиканский	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	VI Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый", номинация "Стих к празднику (собственного сочинения)"	победитель , диплом 1 степени	республиканский	Гаряева Г.М.
Шайгарданова Милина Эриковна	VI Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый", номинация "Видеопоздравление"	победитель диплом 1 степени	республиканский	Гаряева Г.М.
1 а класс	Школьный конкурс патриотических песен	1 место, грамота	школьный	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	Районный конкурс детского творчества "Я-наследник Победы!"	победитель, диплом 1 степени	муниципальный	Гаряева Г.М.
Ансамбль 1 класса	III Региональный конкурс семейного творчества "Атыбаты", посвящённый Дню защитника Отечества.	диплом 2 степени	региональный	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	II Региональный конкурс семейного творчества "Атыбаты", посвящённый Дню защитника Отечества. Видеопоздравление.	диплом 3 степени	региональный	Гаряева Г.М.
Саттарова Элина Альбертовна	Муниципальный конкурс творческих работ "Победный май", посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне".	2 место, грамота	муниципальный	Гаряева Г.М.

	Номинация "Рисунок".			
Саттарова Элина Альбертовна	Зональный конкурс поделок, рисунков из природного камня, приуроченного ко Дню геолога".	2 место, диплом	зональный	Гаряева Г.М.
Алексеева Полина Ивановна	Конкурс рисунков "Традиции моей семьи"	1 место, диплом	республиканский	Мухтасарова А.Л.
Карапетян Виктория Геворговна	I республиканский конкурс "Учитесь Пушкина читать"	диплом 1 степени	республиканский	Мухтасарова А.Л.
коллектив 4а класса	II Республиканском конкурсе творческих работ «Всё для Победы!»	диплом 1 степени	республиканский	Мухтасарова А.Л.
Газизуллина Сафина Тихонова Илария, Макарова Анелия, Карманова Виктория	Муниципальный конкурс творческих работ "Победный май", посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне".	1-2 места	муниципальный	Мухтасарова А.Л.
Карапетян Виктория Геворговна	Лучшая новогодняя елочная игрушка"	участие, благодарственное письмо Исполкома	муниципальный	Мухтасарова А.Л.
команда класса	Городская экологическая викторина "Зеленая планета"	грамота, 2 место	муниципальный	Мухтасарова А.Л.
Шарифуллина Аделя	Конкурс талантов «Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»	2 место, грамота	муниципальный	Мухтасарова А.Л.
Мухаметшина Риана	VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күнелләрдә" – "Тукай в наших сердцах"	2 место, грамота	республиканский	Мухтасарова А.Л.
Валиахметов Адриан	Межрегиональная очная олимпиада, НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"	призер	межрегиональный	Мухтасарова А.Л.
Соколова Милана Станиславовна, 2а	Конкурс творческих работ "Победный май"	2 место	муниципальный	Якупова Г.М.
Шамсова Марьям Курбоналиевна, 2а	Конкурс творческих работ "Победный май"	1 место	муниципальный	Якупова Г.М.
Шамсова Марьям Курбоналиевна, 2а	Экологический фестиваль "Весенний звон"	3 место	муниципальный	Якупова Г.М.
Команда 3 кл.: Зиновьев Я., Гнибедина Ю, Якупов Т, Сагитов И.	Городская познавательная игра "Эрудит-тир"	1 место	муниципальный	Хамитова А.С.
Команда 3 кл.: Кулдашов Р., Гнибедина Ю, Якупов Т, Сагитов И., Галиев Р.	Городская игра викторина "Доброе дело"	2 место	муниципальный	Хамитова А.С.
Каримов Герман Русланович 2б	Конкурс творческих работ "Победный май"	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Алексеев Радмир Антонович 2б	Конкурс творческих работ "Победный май"	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Москвич Рамазан Русланович 2б	Конкурс творческих работ "Победный май"	2 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович 2б	Экологический фестиваль "Весенний звон"	2 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Данилов Егор Александрович 2б	Научно - практическая конференция школьников «Слово о той войне» в	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.

	номинации творческих работ			
Попова Светлана Николаевна 2б	Научно - практическая конференция школьников «Слово о той войне» в номинации творческих работ	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Москвич Рамазан Русланович 2б	Районный конкурс детского творчества "Я наследник Победы!"	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович 2б	Муниципальная -научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников "Юный исследователь"	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович 2б	X международная школьная научно-практическая конференция "Школьная наука - инновационный потенциал будущего"	Грамота в номинации "За увлеченность идеями исследования"	международный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович 2б	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	2 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Данилов Егор Александрович 2б	Муниципальная экологическая природоохранная акция "Живая ель!"	3 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Корбанова Каролина Сергеевна	Международный дистанционный конкурс чтецов "Моя семья - моя обитель"	участие	международный	Бакан Н.С.
Корбанова Каролина Сергеевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая семья-читающая страна"	2 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Севрюкова Арина Евгеньевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Читающая семья-читающая страна"	1 место	муниципальный	Бакан Н.С.
Каримов Герман Русланович 2б	Зональный конкурс поделок, рисунков из природного камня, приуроченный ко Дню геолога".	Грамота в номинации	зональный	Бакан Н.С.
Учащиеся 8а класса	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Найдите виновника ДТП»	участие	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Сафиуллина Сабрина, 8а	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	участие	международный	Мухамадиева А.З.
Ахметзянова Регина, 8а	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	участие	международный	Мухамадиева А.З.
Черкашина Камила Руслановна, 11 класс	Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"	призёр	республиканский	Мухамадиева А.З.
Бакирова Амалия, 5б	Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"	гран-при	республиканский	Мухамадиева А.З.

Мухамадиев Амин Айдарович, 2а класс	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	2 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Коллектив учащихся 8а класса	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	1 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Мухамадиева Алина, 1б класс	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	2 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Сафиуллина Сабрина, 8а	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	3 место	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Ахметзянова Регина, 8а	Муниципальный конкурс "Говорим и поём по-английски"	участие	муниципальный	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 2а	Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	призер	республиканский	Мухамадиева А.З.
Сафиуллина Сабрина, 8а	Региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	призер	республиканский	Мухамадиева А.З.
Ахметзянова Регина, 8а	региональный фестиваль-конкурс иностранных языков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	призер	республиканский	Мухамадиева А.З.
Мухамадиев Амин Айдарович, 2а	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	призёр	республиканский	Мухамадиева А.З.
Шайхутдинова Ильвина, 5а	Конкурс сочинений «Помним о прошлом, любим Отечество»	призер	муниципальный	Шатанова Г.С.
Губайдуллин Никита, 9б	III Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»	победитель	федеральный	Тахаутдинова С.Н.
Сафина А., 6а	«Победный май»	победитель	муниципальный	Тахаутдинова С.Н.
Мугалим Салих Халим улы	IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ» («Татарское слово»)	Рэхмэт хаты	Международный	Киямова А.М., Хасанова Ф.А.
Артыкбаева Руфина Равшановна	IV Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ» («Татарское слово»)	Рэхмэт хаты	Международный	Кутуева Э.М., Хасанова Ф.А.
Галиева Альмира Мугалим Нафиса Мугалим Салих	“Эниемнең жылы кочагы” конкурсы	Сертификат	Всемирный	Киямова А.М., Хасанова Ф.А.
Ахмадеева Азалия, Мугалим Нафиса, Абзалова Ляйсан,	"Яруллинские чтения"	Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Региональный	Киямова А.М., Хасанова Ф.А.
Сагитов Ильназ	"Яруллинские чтения"	Диплом 3 степени	Региональный	Шатанова Г.С.
Учащиеся 6а, 6б кл	Просветительская акция «Тукаевский диктант»	Сертификат	Региональный	Киямова А.М.
Мугалим Салих Халим улы	Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г. Казань	Диплом 1 степени	Международный	Киямова А.М., Хасанова Ф.А.

Артыкбаева Руфина Ра вшановна	Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г.Казань	Сертификат участника	Международный	Кутуева Э.М., Хасанова Ф.А.
Якупов Тимур Азатович	Литературный конкурс «Джалиловские чтения», г.Казань	Сертификат участника	Международный	Шатанова Г.С.
Ахметзянова Регина	«Тугантелем» диписемлэнгэн VI нчышигырьсөйләүчеләр конкурсы	Диплом 3 степени	Международный	Шатанова Г.С.
Мугалим Салих, Нусратова Сабина	VI нчы «Тукайгамәхәббәтилә» диписемлэнгэншигырьсөйләүчеләр конкурсы	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Международный	Шатанова Г.С.
Хабибуллин Ансель Мухамадиева Самира	VI нчы «Тукайгамәхәббәтилә» диписемлэнгэншигырьсөйләүчеләр конкурсы	Диплом 3 степени	Международный	Шатанова Г.С.
Мугалим Салих	Конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая	Диплом 2 степени	Республиканский	Шатанова Г.С.
Мухаметшина Риана Винеровна	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 2 степени	Республиканский	Шатанова Г.С.
Сибгатуллина Лейсан Руслановна	Творческий конкурс «Пламенные сердца»- «Ялкынлы өрәкләр»	Диплом победителя	Всероссийский	Шатанова Г.С.
Мугалим Салих Мугалим Нафиса	XIII конкурс чтецов «Тукаевские чтения», Республика Башкортостан	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Всероссийский	Шатанова Г.С.
Артыкбаева Руфина Ра вшановна	XIII конкурс чтецов «Тукаевские чтения», Республика Башкортостан	Диплом 3 степени	Всероссийский	Шатанова Г.С.
Исрафилова Гаира, Ахмедова Ильдана	Конкурс сочинений	Диплом 3 степени	Муниципальный	Шатанова Г.С.
Хабибуллин Ансель, Мухамадиева Самира	В созвездии Пушкина и Тукая	Диплом 3 степени	Всероссийский	Шатанова Гулия Саетгалиевна
Мугалим Салих, Нусратова Сабина	В созвездии Пушкина и Тукая	Диплом 3 степени Диплом дипломанта	Всероссийский	Шатанова Г.С.
Исрафилова Гаира, Мугалим Салих, Мугалим Нафиса	«Хәтер бакчасында»	Диплом 3 степени	Международный	Шатанова Г.С.
Сибгатуллина Лейсан	Г.Тукайның ижатына багышланган «Башваткычлар бәйгесе», Сабантуй журналы	Сертификат	Республиканский	Шатанова Г.С.
Сафина Арина Расимовна	Муниципальный этап НПК "Будущее начинается сегодня"	2 место, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафина Арина Расимовна	Конкурс "Без бергә"	призер, грамота	муниципальный	Ганиева Г.Р.
Сафина Арина Расимовна	Конкурс "Без бергә"	призер, грамота	республиканский	Ганиева Г.Р.
Абдулов Ильназ -9 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	муниципальный	Симонов В.А.

Захарова Диана Константиновна, 7кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Победитель	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
Захарова Диана Константиновна, 7кл.	НПК «Будущее начинается сегодня»	Победитель	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
Сафиуллина Сабрина Рустемовна - 8 кл	Функциональная грамотность Олимпиада «Наука вокруг нас»	победитель, 80 из 80	всероссийский	Ахметзянова Э.К.
Шаймарданова Алия Ренатовна, 8 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для 8-11 классов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	участник	республиканский	Ахметзянова Э.К.
Захарова Диана Константиновна, 7кл.	X международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	участие, номинация «За тягу к знаниям»	международный	Ахметзянова Э.К.
Школьный хор «Меломания»	IV открытый городской конкурс патриотического творчества «Время выбрало нас»	Диплом лауреатов I степени	муниципальный	Ахметзянова Э.К.
Попова Виолетта	Дорога без опасностей	участник	муниципальный	Шатанова Г. С.
Команда «Крылатая Гвардия»	Зарница 2.0 (младшая группа)	сертификат	муниципальный	Шатанова Г. С.
Команда «Крылатая Гвардия»	Зарница 2.0 (средняя группа)	3 место	муниципальный	Шатанова Г. С.
Команда «Крылатая Гвардия»	Зарница 2.0 (старшая группа)	3 место	муниципальный	Шатанова Г. С.
команда 8а кл	Конкурс по БДД Битум «Правильный движ»	2 место	муниципальный	Шатанова Г. С.
команда 5,6 кл	«Вперед Юнармейцы»	3 место	муниципальный	Шатанова Г. С.
Сафиуллина Сабрина - 8 кл.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по обзр	победитель	муниципальный	Шатанова Г. С.

На основании достигнутых результатов учащихся, изучения деятельности учителей можно сделать вывод о том, что в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Однако не все учителя-предметники работают с одаренными детьми целенаправленно и достаточно эффективно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать

продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

ЭО и ДОТ

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	33	14	0	19	Нет выпуска				
2024	23	4	0	19	15	12	3	0	0
2025	43	14	1	28	15	14	1	0	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы, ссузы РТ и РФ. На бюджетной основе поступили 5 выпускников, что составляет 33,3 % от общего количества.

Выпускники 9-ых классов (65,1%) продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах городах Республики Татарстан и Республики Башкортостан.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, директор, 3 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 7 педагогов. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в государственных образовательных организациях из разрешенных для получения дополнительного профессионального образования.

Обучение проходило по следующим темам:

- Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода. Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе 16 часов оказание первой помощи).
- Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике. Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса (в предметной области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)
- Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя начальных классов.

- Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода. Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
- Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода. Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)
- Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода. Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ
- Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода. Инновационные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов).

Администрация Школы продолжает политику поддержки сотрудников.

До всех педагогических работников МБОУ «СОШ №3 им. Ю. А. Гагарина» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

По состоянию на конец календарного года ведение образовательной деятельности осуществлялось 30 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог – педагог- организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8783 единица;

книгообеспеченность — 35 на одного читателя;

обращаемость — 0,9 (среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда)

посещаемость – 17 (среднее количество посещений на 1 читателя в год)

читаемость – 19 (Кол-во книг, прочитанных 1 читателем в течении года)

объем учебного фонда — 6838 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6838	4177
2	Педагогическая	99	28
3	Художественная	4410	2034
4	Справочная	1910	1080
5	Языковедение, литературоведение	505	121
6	Естественно-научная	244	131
7	Техническая	518	328
8	Общественно-политическая	1230	186

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 76 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, мультимедийных средств и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе действует медицинский кабинет. Мед. кабинет осуществляет свою

деятельность в соответствии с положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, кабинет психолога.

Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: в административной части, в библиотеке; точек Wi-Fi - 6; интерактивных досок - 7, проекторов - 12, персональных ноутбуков учителей - 73, принтеров - 11, документ-камера - 3, МФУ – 7. В школе есть кабинет робототехники, в котором имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT - класса - 22, 3D-принтер - 2. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета.

В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников. (МЭШ)

В 2021 г. школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году». На базе школы был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Были отремонтированы 3 кабинета: физики, биологии и химии.

В 2021 г. школа также вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с которым получено 28 ноутбуков и три МФУ.

В 2022 г. в кабинет татарского языка поступила 1 интерактивная панель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 87%.

Мониторинги

В 2025 году проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и присутствовал общественный наблюдатель из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;

- были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
 - привлечены общественные наблюдатели. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
 - соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
 - результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.
- ВПР проводились весной 2025 года, с 11.04. по 30.04.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 1 часть, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 6 – обществознание, история, биология, география.

7 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 7- обществознание, история, биология, физика;

8 классы: русский язык, математика. Выбор предметов: 8- история, химия, биология, английский язык.

10 класс: математика, русский язык, химия, английский язык.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года: большинство учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /процент	107/34,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270/78,2
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		40 (11,5%)
— федерального уровня		10 (2,8%)
— международного уровня		8 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (73,3%)
— с высшей		12(54,5%)
— первой		10(45,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,6%)
— больше 30 лет		8 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,6%)
— от 55 лет		6(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.